**Тезисы лекций: Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта.**

**Цель лекции: Дать студентам глубокие теоретические основы детского и юношеского спорта. Раскрыть особенности действия принципов, специфики применяемых средств и методов спортивной тренировки.**

**Ключевые слова: физическая культура, спорт.**

**Тема 1. Введение. Характеристика системы многолетней подготовки в спорте.**

Предметом теории физической культуры и спорта является изучение особой системы закономерностей проявляющихся в области физической культуры и спорта как педагогического и общественного явления. В области спорта проявляются общие и частные закономерности. Теория и методика избранного вида спорта изучает: реализацию принципов воспитания; реализацию принципов системы физического воспитания; реализацию принципов обучения; изучением методических особенностей системы подготовки спортсменов высокой квалификации; изучением технологии планирования, контроля и организации отбора перспективных спортсменов.

 Литература:

1.Теория физической культуры и спорта. Уч.пособие.Сост.В.М.Гелецкий-Красноярск: ИПК.СФУ,

2015.-342с.

2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте. -Киев,2017.-787с.

3.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Изд.Советский спорт. М.-2010

4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для вузов. Изд.Академия, 2011. -480с.

Вопросы:

1.Дать определение система ФКиС

2.Общие и частные закономерности

3.Контроль и отбор перспективных спортсменов

**Тема 2.Цель детско-юношеского спорта (ДЮС) и требования к занятиям в детско-юношеском спорте.**

**Ключевые слова: детско-юношеский спорт**

Теория избранного вида спорта как учебная дисциплина состоит из трех частей: введение в теорию избранного вида спорта; теорию спортивных состязаний; системы подготовки спортсмена. Предмет теории избранного вида спорта наиболее точно отражается такими понятиями как «спорт», «спортивная деятельность», «спортивная тренировка», «система подготовки спортсменов» и «спортивное достижение». Спорт является профессией для ряда категорий специалистов – для тренеров, администраторов, врачей, менеджеров и др.

Литература:

1.Теория и методика ФКиС. Уч.пособие. сост. В.М.Гелецкий.-Красноярск: ИПК.СФУ, 2015.-342с.

2.Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте.-Киев, 2017.-787с.

3.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Изд.Советский спорт. М.-2010

4.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч. пособие для вузов. Изд Академия, 2011.-480с.

Вопросы:

1.Дать определение понятия спорт

2.Понятие спортивная деятельность, спортивная тренировка

3.Понятие система подготовки спортсменов, спортивное достижение

**Тема 3. Особенности спортивной подготовки в детско-юношеском спорте.**

**Ключевые слова: спортивная подготовка**

Для последовательного изучения техники избранного вида спорта пользуются ее классификацией. Классификация – это соподчиненное распределение всех приемов и способов техники по разделам и группам на основе определенных сходных признаков. К числу признаков относят целевое место приема в спортивной борьбе (для атаки и обороны), содержания действия (с мячом или без мяча), а также его кинематической и динамической структуры. Классификация дает возможность четко программировать техническую подготовку спортсменов по периодам и этапам годового цикла.

Литература:

1.Теория и методика ФКиС. Уч.пособие. сост.В.М.Гелецкий.-Красноярск: ИПК.СФУ, 2015.-342с.

2.Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте.-Киев,2017.-787с.

3.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Изд.Советский спорт.М.-2010

4.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч.пособие для вузов. Изд.Академия,2011.-480с.

Вопросы:

1.Классификация ИВС

2.Периоды технической подготовки спортсменов

3.Этапы годового цикла

**Тема 4. Физиологические особенности растущего организма и соответствие подготовки в детско-юношеских группах.**

**Ключевые слова: физиология, организм**

Тактическая подготовка – это педагогический процесс, направленный на приобретение тактических умений навыков и связанных с ним знаний. В практике тактической подготовки принято различать базовую и углубленную тактическую подготовку. Тактика распадается на два раздела: тактику нападения и тактику защиты. Каждый раздел подразделяется от действий игроков на группы: индивидуальные, групповые и командные действия. В процессе тактической подготовки спортсмена важное значение имеет стремление обучать технике и тактике одновременно.

Литература:

1.Теория и методика ФКиС. Уч.пособие.сост.В.М.Гелецкий.-Красноярск: ИПК.СФУ,2015.-342с.

2.Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте.-Киев, 2017.-787с.

3.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Изд.Советский спорт.М.-2010

4.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч.пособие для вузов. Изд.Академия, 2011.-480с.

Вопросы:

1.Понятие тактическая подготовка

2.Тактика нападения спортсмена

3.Тактика и техника защиты

**Тема 5. Организация и методы спортивного отбора.**

**Ключевые слова: методы, спортивный отбор**

В деятельности по физическому воспитанию можно условно выделить три части: 1) планирование, 2) реализацию запланированного, 3) контроль. Объектом планирования в спорте являются:

1. Перспективное планирование – охватывает весь период подготовки спортсмена.

2.Планирование, охватывающее олимпийский 4-х летний цикл.

3. Планирование, охватывающее годичный цикл.

4.Текущее планирование.

5.Оперативное планирование.

Основными документами, составляемыми при краткосрочном планировании физического воспитания, является: недельный (микроцикл) план и конспект отдельного занятия – школьного урока, тренировочного занятия и т. д.

Литература:

1.Теория и методика ФкиС. Уч.пособие.Сост. В.М.Гелецкий.-Красноярск.2015.-342с.

2.Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте..-Киев,2017.-787с.

3.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Изд.Советский спорт.М.-2010

4.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч.пособие для вузов. Изд.Академия,2011.-480с.

Вопросы:

1.Определение перспективного планирования подготовки спортсменов

2.Олимпийский 4-хлетний цикл

3.Годичный цикл планирования

**Тема 6. Сенситивные (благоприятные) периоды развития двигательных способностей у детей школьного возраста.**

**Ключевые слова:** сенситивный период

В качестве традиционной формы педагогически упорядоченной организации занятий урок характеризуется, прежде всего следующими признаками: это основная форма занятий, имеющих образовательно-воспитательную направленность, содержание, время и место в которых предопределяются программой, планом и расписанием. Ведущей фигурой в уроке выступает педагог- специалист, который организует занятие. Для любого урока характерно наличие трех фаз. В первой фазе занимающиеся подготавливаются к основной работе; во второй фазе проводится основная работа, а в третьей - она завершается. Эти фазы принято называть частями урока: подготовительной, основной, заключительной.

Литература:

1.Теория и методика ФКиС.Уч.пособие.Сост. В.М.Гелецкий.-Красноярск.2015.-342с.

2.Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте .-Киев,2017.-787с.

3.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Изд.Советский спорт.М.-2010

4.Холодов Ж.К.,Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч.пособие для вузов. Изд.Академия,2011.-480с.

Вопросы:

1.Признаки традиционной формы урока

2.Понятие –педагог

3.Части урока ФК

**Тема 7. Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании и спорте. Технология обучения технике в спорте.**

**Ключевые слова: двигательные умения и навыки**

Соревнования – важная составная часть подготовки спортсмена. Проводятся соревнования: первенства (чемпионаты), соревнования на кубок, матчевые встречи, контрольные встречи, отборочные соревнования, массовые соревнования с целью сдачи нормативов «Президентских тестов». По условиям зачета соревнования могут быть личными и командными. В зависимости от масштаба соревнования делятся на районные, городские, областные, республиканские, чемпионаты мира, олимпийские игры и др. В зависимости от возраста участников – на детские, юношеские, взрослые.

Календарный план соревнований составляется организацией, ответственной за их проведение.

Литература:

1.Теория и методика ФКиС. Уч.пособие. Сост. В.М.Гелецкий.-Красноярск.2015.-342с.

2.Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте.-Киев,2017.-787с.

3.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Изд.Советский спорт. М.-2010

4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч.пособие для вузов. Изд.Академия.2011.-480с.

Вопросы:

1.Дать определение- соревнование

2.Виды соревнований

3.Личные и командные соревнования

**Тема 8-10.Технология развития физических качеств юных спортсменов.**

**Ключевые слова: технология, физические качества**

Добиться высокой работоспособности организма в целом – главная задача общей физической подготовки любого спортсмена независимо от специализируемого вида спорта. ОФП осуществляется с помощью ОРУ, с предметами и без них, а также другими видами спорта.

Цель СФП – поднять уровень развития двигательных качеств и функциональных возможностей организма, строго применительно к требованиям избранного вида спорта. Основные средства – упражнения своего вида спорта, выполняемых в облегченных или затрудненных условиях и специальные упражнения. Составление комплексов для развития физических качеств.

Литература:

1.Теория и методика ФКиС.Уч.пособие.Сост.В.М.Гелецкий.-Красноярск.2015.-342с.

2.Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте.-Киев,2017.-787с.

3.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Изд.Советский спорт.М.2010

4.Холодов Ж.К.. Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч.пособие для вузов. Изд.Академия.2011.-480с.

Вопросы:

1.Дать определение-работоспособность спортсмена

2.Значение ОФП

3.Цель СФП

**Тема 11-12. Методы и средства развития двигательых способностей.**

**Ключевые слова: методы, средства, дигательная способность**

Классификация тестов спортивной тренировки - принято выделять несколько вариантов.

Первый вариант: тесты для определения физической подготовленности спортсмена, тесты для определения технической подготовленности, тесты для определения тактической подготовленности, тесты для определения психологической подготовленности.

Второй вариант: тесты для определения общей тренированности, тесты для определения специальной тренированности спортсмена.

Третий вариант - тесты спортивного отбора: возрастной минимум для отбора, отбор с функциональной точки зрения, отбор с морфологической точки зрения, отбор с педагогических позиций.

Литература:

1.Теория и методика ФКиС.Уч.пособие. Сост.В.М.Гелецкий.-Красноярск.2015.-342с.

2.Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте. –Киев, 2017.-787с.

3.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Изд.Советский спорт. М.2010

4.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч.пособие для вузов. Изд.Академия. 2011.-480с.

Вопросы:

1.Классификация тестов спортивной тренировки

2.Основные варианты тестов спортивной тренировки

 **Тема 13. Методы воспитания психологических и морально-волевых качеств юных спортсменов.**

**Ключевы слова: воспитание, спортсмены**

 Классификация и анализ технико-тактических действий в нападении и защите. Просмотр кино – и видеофильмов, кинограмм по технике и тактике выполнения различных приемов; Сообщение занимающихся по анализу приемов и способов выполнения технико-тактических действий.

Тактика и стратегия - основные понятия; анализ действия в нападении и защите, их специфика.

Литература:

1.Теория и методика ФКиС. Уч.пособие. Сост.В.М.Гелецкий.-Красноярск.2015.-342с.

2.Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте. -Киев, 2017. -787с.

3.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Изд.Советский спорт.М.2010

4.Холодов Ж.К..Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч.пособие для вузов. Изд.Академия. 2011.-480с.

Вопросы:

1.Классификация технико-тактических действий

2.Методы выполнения различных приемов технико-тактических действий

3.Понятие-тактика и стратегия

**Тема14-15.Педагогический контроль в детско-юношеском спорте.**

**Ключевые слова: Педагогический контроль, спорт**

Общая и специальная физическая подготовка – общие понятия, их единство. Строевые упражнения; Прикладные упражнения; Упражнения для развития силы; Упражнения для развития прыгучести; упражнения для развития быстроты; Упражнения для развития выносливости;

Упражнения для развития гибкости и расслабления; Упражнения для развития ловкости. Упражнения специальной физической подготовки.

Работа с научно-методической и учебной литературой; Библиография, картотека. Исследования, методы.Урок, как основная форма проведения занятий; задачи и содержание урока в целом и отдельных его частей; способы выполнения упражнений в ходе занятий; Анализ проведения занятий.Основы правил вида спорта, механика судейства.

Литература:

1.Теория и методика ФКиС. Уч.пособие. Сост.В.М.Гелецкий.-Красноярск.2015.-342с.

2.Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в Олимпийском спорте.-Киев, 2017.-787с.

3.Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Изд.Советский спорт. М. 2010

4.Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Уч.пособие для вузов. Изд.Академия.2011.-480с.

Вопросы:

1.Понятия- общая и спциальная физическая подготовка

2.Строевые, прикладные упражнения

3.Основы правил вида спорта, судейство